FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie-Pedologie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Hidrologie-Meteorologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geologia României						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marian MARIN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Marian MARIN						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutorat					10
Alte activități					7
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor din domeniul de studiu
4.2. de competențe	Capacitatea de a participa la acţiuni teoretice şi practice în domeniul geologiei, materie fundamentală pentru domeniul geografie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru acces internet, videoproiector, tablă smart, markere
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	laborator, material didactic adecvat (eşantioane, hărţi, videoproiector, fotografii tematice, materiale bibliografice)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ - Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. - Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. - Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în

	contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. - Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. - Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. - Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). - Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar. - Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
Introducere în geologia României • Obiectul și metodele geologiei regionale • Poziția României în cadrul geologic al Europei • Noțiuni de bază privind unitățile structurale • Hărți geologice ale României: citire și interpretare	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Evoluția geologică a teritoriului României • Precambrian și Paleozoic • Mezozoic: evenimente tectonice majore • Neozoic: formarea principalelor unități actuale • Rolul orogenezelor (caledoniană, hercinică, alpină)		

Carpații Românești - Structura generală a Carpaților - Carpații Orientali: zonare și litologie - Carpații Meridionali și Occidentali - Fenomene tectonice și magmatice asociate -	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Depresiunea Transilvaniei și Bazinul Panonic - Geneza și evoluția Depresiunii Transilvaniei - Sedimentologie și resurse (sare, gaze naturale) - Relația cu Bazinul Panonic - Importanță economică și geologică	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Platformele geologice ale României • Platforma Est-Europeană • Platforma Moesică • Platforma Scitică • Structură, litologie și resurse	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Geologia Dobrogei și a Mării Negre • Dobrogea de Nord, Centrală și de Sud • Orogenul nord-dobrogean • Geologia platformei continentale a Mării Negre • Riscuri geologice și potențial energetic	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Resurse geologice și riscuri naturale • Resurse minerale și energetice ale României • Cutremurele (zona Vrancea) • Alunecări de teren, eroziune, carst • Protecția patrimoniului geologic		

Bibliografie:

Săndulescu M., 1984, Geotectonica României, Ed. Tehnică, Bucureşti.

Basarab, Petru Dragomir, Geologie Fizică Generală (1994), Edit. Universitară Bucureşti, ISBN 973- 9160-35-2

Nicolae Ţicleanu, S. Pauliuc (2003), Geologia Generală, Edit. Universitară, ISBN 973-8499-23-2 Popescu,V. – Geologie generală, *Editura Mustang* , 2012

Simon Pauliuc, Cornel Dinu (1985) - Geologie structurală, Edit. Tehnică, Bucuresti Marcian Bleahu (1983) - Tectonica globală, Edit. Stiintifică si Enciclopedică, Bucuresti

Şeclăman, M., Marin, Cornelia, Luca, Anca – Introducere în geologia generală, *Editions du Goeland*, Bucureşti, 1999.

Link-uri utile:
http://www.alexstrekeisen.it/

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Elemente de mineralogie și cristalografie		
Roci magmatice		
Roci sedimentare		
Roci metamorfice		
Elemente de paleontologie		
Scara timpului geologic		
Harta geologică		
Elemente de geologie structurală		

Bibliografie:

Dan Grigorescu, Răzvan Damian, Alex. Andrăşanu, George Dumitrescu, Caiet de lucrări practice de stratigrafie şi geologie istorică, (1995) Edit. Universităţii Bucureşti, ISBN 973-575-000-7

IRS Standard Român - Geologie, Geologie Tehnică şi Geotehnică, Hărţi, Secţiuni şi Coloane

Marin Şeclăman, (1981)Introducere În Termodinamica Sistemelor şi Proceselor Minerale, Edit. Academiei, Bucureşti,

Marioara Orbocea, T. Joja, (1981), Lucrări practice de Geologie Stratigrafică (Partea I-a) Precambrian - Paleozoic, Edit. Universităţii Bucureşti

I. Preda, I. Turculeţ, Anca Androhovici, T. Barus,(1993), Geologia Zăcămintelor de Cărbuni (Partea I-a), Introducere În Geologia Cărbunelui, Edit. Universităţii Bucureşti, ISBN 973-96254- 5-2

Nicolae Anastasiu, Eduard Drăgan, Dumitru-Relu Roban, (2002), Diageneza rezervelor de hidrocarburi, Edit. Ars Docenti, ISBN 973-558-041-1

Nicolae Ţicleanu, S. Pauliuc (2003), Geologia Generală, Edit. Universitară, ISBN 973-8499-23-2

Basarab, Petru Dragomir, Geologie Fizică Generală (1994), Edit. Universitară Bucureşti, ISBN 973- 9160-35-2

Gheorghe Mastacan, Iulia Mastacan (1976), Mineralogie, Voi. II, Edit. Tehnică, Bucureşti,

Viorel Macaleţ (1996), Cristalografie şi Mineralogie, Edit. Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti, ISBN 973-30-3739-7
Nicolae Anastasiu, Marius Popa, Dumitru-Relu Roban (2007), Sisteme depoziţionale., Edit. Academiei Române, ISBN 978-973-27-1623-6

Nicolae Anastasiu (1999), Petro-Sed, Glosar de Sedimentologie şi Petrologie Sedimentară, Edit. Universităţii din Bucureşti, ISBN 973-5750336-7

Lucian Matei (1988), Determinator pentru metode fizice de analiză a mineralelor şi rocilor, Edit. Universităţii Bucureşti

Niţă Tătărâm, Ioana Pană, Aurelia Bărbulescu, Marioara Orbocea, Viorel Serini (1982), Îndrumător practic de Stratigrafie (Partea a 11-a), Bucureşti,

Mihai Popa (2007), Elemente de geologie şi paleontologie, Edit. Universităţii Bucureşti,
Emil Constantinescu, Lucian Matei (1996), Mineralogie determinativă, Edit. Universităţii Bucureşti Nicolae Ticleanu

Simon Pauliuc (2002) - Geologie generală, Edit. Credis, Bucuresti

Marin Seclăman, Cornelia Marin, Anca Luca (1999), Introducere in Geologie Generală, Edit. Du Geoland

Marcian Bleahu (1983) - Tectonica globală, Edit. Stiintifică si Enciclopedică, Bucuresti

Grigore Răileanu, Simon Pauliuc (1969) - Geologie generală, Edit. Didactică si Pedagogică, Bucuresti

Vasile Lăzărescu (1980) - Geologie fizică, Edit. Tehnică, Bucuresti

Simon Pauliuc, Cornel Dinu (1985) - Geologie structurală, Edit. Tehnică, Bucuresti Marcian Bleahu (1983) - Tectonica globală, Edit. Stiintifică si Enciclopedică, Bucuresti

Grigore Răileanu, Simon Pauliuc (1969) - Geologie generală, Edit. Didactică si Pedagogică, Bucuresti Vasile Lăzărescu (1980) - Geologie fizică, Edit. Tehnică, Bucuresti

Simon Pauliuc, Cornel Dinu (1985) - Geologie structurală, Edit. Tehnică, Bucuresti

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Geologia, este o materie fundamentală pentru studierea mediului natural. Prezintă multe conexiuni cu alte materii care studiază mediul: biologie vegetală sau animală, ecologie, geografie, silvicultură, agronomie, arhitectură, chiar medicină. Prin urmare, studierea geologiei este absolut logică nu numai din acest punct de vedere. Cele mai mari dezastre ecologice se produc în domeniul geologiei, indiferent de natura resursei naturale exploatate (metaliferă, nemetaliferă, petrol, cărbune, gaze naturale, gaze neconvenţionale).

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- complexitatea şi corectitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare.	verificare finală orală; evaluare prin teste și teme de control pe parcursul semestrului;	60% - răspunsuri; 20% - activităţi aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.;
9.5. Seminar	- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;	evaluare prin teste și teme de control pe parcursul semestrului;	20% - teme de control.
Standard minimum de performanță			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Marian Marin

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Marian Marin

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Conf.univ.dr. Răzvan Constantin Oprea